

PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 13 IM. ALFREDA
SZKLARSKIEGO W RUDZIE ŚLĄSKIEJ
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Podstawa prawna:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.).*
- *Status Szkoły Podstawowej nr 13 im. A. Szklarskiego w Rudzie Śląskiej.*
- *Program Profilaktyczno-Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 13 im. A. Szklarskiego w Rudzie Śląskiej.*

Plan opracowany został w oparciu o :

- **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym:**
 1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
 2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
 3. Wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych
 4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
 5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- **Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowujące rok szkolny 2018/2019.**
 - kontynuować realizację programu „Ciszej i bezpieczniej na przerwach” ,

- wzmocnić kontrolę procesów oceniania uczniów,
- kontrolować prowadzenie dokumentacji szkolnej zgodnie ze szkolną procedurą.

Obszar I: Kształcenie				
Cel	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
Doskonalenie metod nauczania	Rozpoznanie preferencji uczenia się uczniów i dostosowywanie form i metod pracy do tych potrzeb.	Wszyscy uczący nauczyciele	Wrzesień	
	Doskonalenie własnego warsztatu pracy nauczycieli i dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.	Wszyscy uczący nauczyciele	Cały rok	
	Stosowanie różnych form i metod aktywizujących uczniów.	Wszyscy uczący nauczyciele	Cały rok	
	Podnoszenie efektów kształcenia i wyników egzaminu po klasie VIII - program naprawczy	Wszyscy uczący nauczyciele	Cały rok	
Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	Opracowanie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględniających potrzeby uczniów	Dyrektor, nauczyciele, pedagog	Wrzesień	
	Prezentacja umiejętności artystycznych oraz innych umiejętności uczniów podczas imprez szkolnych i środowiskowych (np. Tydzień historyczny, andrzejki, piknik rodzinny)	Zespół do spraw promocji szkoły	Cały rok	
	Prezentacja umiejętności językowych uczniów podczas Dnia Języków Obcych	Nauczyciele języków obcych	Marzec 2020	
	Organizacja wieczorów poetyckich połączonych z nauką tańca; konkurs recytatorski	Klaudia Szczepanik	Listopad, kwiecień	
	Spotkanie autorskie z malarką Alicją Szymczak	Iwona Paś	Marzec 2020	

	Inauguracja Koła reporterskiego „Z kamerą i mikrofonem po Bielszowicach”	Rafał Wawrzynek	Cały rok	
	Kontynuacja działań Koła Miłośników Bielszowic oraz Koła Turystycznego „Szpacyr”	Rafał Wawrzynek, Anna Grześkowiak	Cały rok	
Podniesienie jakości kształcenia z wykorzystaniem wyników egzaminów zewnętrznych	Systematyczne przeprowadzanie analiz w wyniku kształcenia uczniów (diagnoza wstępna w klasach I, IV, VII)	Wychowawcy klas, wszyscy nauczycie	Wrzesień	
	Opracowanie sposobu formułowania i wdrażania wniosków z egzaminów zewnętrznych i analizy osiągnięć.	Zespoły samokształceniowe	Wrzesień, cały rok	
Obszar II: Rozwijanie samorządności uczniów				
Cel	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
Udział uczniów w realizacji zadań szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywna praca uczniów w samorządzie szkolnym i samorządach klasowych • Przedstawianie przez samorząd uczniowski radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wniosków i opinii we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów • Przepływ informacji poprzez aktualizację danych zamieszczanych na szkolnej stronie internetowej i tablicy samorządu uczniowskiego oraz gazetkach szkolnych 	Wychowawcy, opiekun samorządu	Cały rok	
Kształcenie odpowiedzialności za wizerunek szkoły oraz dbałość o bezpieczeństwo na korytarzach i czystość w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie przez samorząd uczniowski akademii z okazji Święta Niepodległości oraz nadzorowanie przebiegu Tygodnia Regionalnego 	Opiekun samorządu, wychowawcy	Listopad	
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja dyżurów uczniowskich 		Cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w poczcie sztandarowym 		Cały rok	

	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie wyborów do rady samorządu uczniowskiego poprzedzonych kampanią wyborczą 		Czerwiec	
	<ul style="list-style-type: none"> Działalność komisji czystości 		Październik - maj	
Integracja społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> Gry i zabawy dla uczniów klas młodszych na I piętrze Przygotowanie uroczystości szkolnych (np. szkolnych andrzejek, walentynek, plebiscytu „Alfredy”, akcji „Szczęśliwy numer”, Dnia samorządności). 	Opiekun samorządu, pedagog	Cały rok	
Obszar III: Baza szkoły				
Cel	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
Wykorzystywanie tablic interaktywnych w pracy dydaktycznej	<ul style="list-style-type: none"> Zapewnienie dostępu do sprzętu audiowizualnego dla nauczycieli i uczniów. Korzystanie podczas zajęć z tablic interaktywnych w niektórych salach Systematyczne doposażanie sal w projektory i tablice multimedialne 	Dyrektor	Cały rok	
Wzbogacanie bazy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> Systematyczne doposażenie pracowni lekcyjnych w pomoce dydaktyczne Uzupełnianie zbioru bibliotecznego Uzupełnienie sprzętu sportowego. Uzupełnianie sprzętu komputerowego i multimedialnego Systematyczna wymiana ławek, krzeseł i mebli 	Dyrektor	Cały rok	
Obszar IV: Promocja szkoły				
Cel	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły	<ul style="list-style-type: none"> Ekspozowanie prac uczniów w salach lekcyjnych, bibliotece i na korytarzach 	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok	

	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja współpracy z lokalnymi mediami, parafią, Domem Kultury, przedszkolem, miejskim schroniskiem dla zwierząt, Muzeum Miejskim w Zabrze • Administrowanie stroną internetową szkoły i jej bieżące uaktualnianie • Wykorzystywanie do promocji szkoły mediów <i>Facebooka</i> • Kontynuacja działań Zespołu ds. Promocji Szkoły 			
Obszar V: Współpraca z rodzicami				
Cel	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
Zaangażowanie rodziców w życie klasy i szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań integracyjnych przez wychowawców z rodzicami i dziećmi • Zachęcanie rodziców do współorganizowania i finansowania imprez szkolnych (np. Dzień Dziecka, balik szkolny, paczki z okazji Mikołajek, piknik rodzinny) • Stała współpraca między radą rodziców, samorządem uczniowskim i radą Pedagogiczną • Zaangażowanie rodziców w przygotowanie dekoracji sal lekcyjnych oraz wybranych uroczystości klasowych i szkolnych • Aktywny udział rodziców w różnego rodzaju akcjach i imprezach szkolnych (np. Akcja misyjna, Ogrzej psie serce na zimę, Szlachetna paczka, Tydzień niepodległości, Dzień Dziecka) • Zasięganie opinii rodziców nt. ich oczekiwań względem szkoły • Organizowanie spotkań z dyrekcją 	Wychowawcy, pedagog, zespół do spraw promocji	Cały rok	

	<p>szkoły, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja i uczestnictwo rodziców w uroczystościach szkolnych, imprezach, wycieczkach, zabawach, akademiach. • Zorganizowanie „Charytatywnego maratonu fitness” dla rodziców 			
Obszar VI: Propagowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów				
Cel	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
Niwelowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekwentne stosowanie się nauczycieli do przyjętego systemu oceniania zachowania • Regularne odnotowywanie niepożądanych zachowań uczniów przez wszystkich nauczycieli • Organizowanie cyklicznych apeli porządkowych • Spotkania z pedagogiem i psychologiem • Współtworzenie wraz z rodzicami programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły • Rozbudowa systemu monitoringu na terenie szkoły • Wdrażanie programów profilaktycznych (Domowi Detektywi „Jaś i Małgosia”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Problem z głowy”). • Działanie innowacyjne - profilaktyka uzależnień na podstawie filmu „kot Bob i ja” 	Dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele, rodzice	Cały rok	
Działania na rzecz bezpieczeństwa uczniów, w tym szczególnie	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywny udział uczniów w konkursach dotyczących bezpieczeństwa i profilaktyki • Pełnienie przez nauczycieli dyżurów 	Pani Barbara Kamińska, pedagog, nauczyciele	Cały rok	

respektowania norm społecznych i profilaktyki agresji w szkole	śródlekcyjnych <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja Dnia dla Bezpieczeństwa i Profilaktyki • Wprowadzenie dyżurów uczniowskich samorządu uczniowskiego 	p. Pawlak, p. Kowalczyk, p. Kamińska		
Obszar VII: Organizacja pracy szkoły				
Cel	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
Organizacja procesu dydaktycznego	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja posiedzeń Rady Pedagogicznej • Realizacja zadań ujętych w planach pracy zespołów samokształceniowych. • Udział nauczycieli w szkoleniach Rady Pedagogicznej. • Powołanie zespołów do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej w ramach rozpoznawanych potrzeb uczniów • Dostosowywanie wymagań do indywidualnych potrzeb psychologiczno – edukacyjnych uczniów zgodnie z zaleceniami PPP zawartymi w opiniach i orzeczeniach • Monitorowanie realizacji podstawy programowej 	Dyrektor, pedagog	Cały rok	
Obszar VIII: Bezpieczeństwo i higiena pracy				
Cel	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie obowiązujących regulaminów • Rzetelne pełnienie dyżurów nauczycielskich • Przeprowadzenie próbnych alarmów • Bezpieczeństwo dzieci w drodze do i ze szkoły (w związku z trwającym remontem szkoły) 	Dyrektor, pedagog, wszyscy nauczyciele	Cały rok	

Obszar IX: Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych u dzieci				
Cel	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
Promocja ekologii i zdrowego odżywiania	<ul style="list-style-type: none"> przeprowadzanie lekcji wychowawczych na temat zdrowego odżywiania oraz szkodliwych dla zdrowia składników zawartych w produktach spożywczych 	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii i geografii	Cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> kontynuacja programu „Szlanka Mleka” oraz akcji „Warzywa i Owoce” w szkole 			
	<ul style="list-style-type: none"> przeprowadzanie podczas lekcji wychowawczych pogadanek nt. szkodliwości używek 			
	<ul style="list-style-type: none"> udział w zbiórce baterii 			
	<ul style="list-style-type: none"> udział w akcji „Zakręcamy Rudę na zielono” 			
	<ul style="list-style-type: none"> Udział w akcji „Sprzątanie świata” 		Wrzesień	
	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie w szkole Tygodnia Ziemi 		Kwiecień	
Obszar X: Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu, kraju				
Cel	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
Wzmacnianie u uczniów poczucia przynależności do wspólnoty szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie lekcji do dyspozycji wychowawcy kształtujących postawy patriotyczne, społeczne 	Wychowawcy, opiekun samorządu	Marzec 2020	
	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja imprez klasowych (m.in. dzień chłopca, wigilia, dzień kobiet, dzień matki) 		Cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie Święta Patrona i plebiscytu „Alfredy” 		Luty / marzec	

	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja imprez szkolnych (m.in. andrzejki, walentynki, akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Memoriał Jerzego Sędziaka) 		Październik/listopad/luty/czerwiec	
	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie wieczoru kolędowego i pikniku rodzinnego 		Styczeń/maj	
	<ul style="list-style-type: none"> Wprowadzanie do tematyki lekcji wychowawczych zagadnień związanych z historią szkoły 		Cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> Poznanawanie sylwetek byłych pedagogów i dyrektorów szkoły 		Cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> Turniej Mikołajkowy dla najmłodszych 		Grudzień 2019	
Kształtowanie właściwego stosunku do barw narodowych, godła i hymnu narodowego	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja Tygodnia Niepodległości oraz Rajdu Szlakiem Zabytków Bielszowic 	Opiekun samorządu, wychowawcy	Listopad 2018	
	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie akademii z okazji Święta Niepodległości oraz Święta Konstytucji 		Listopad / maj	
	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie pogadarek na tematy patriotyczne podczas lekcji wychowawczych 		Cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> Egzekwowanie uroczystego stroju podczas uroczystości szkolnych Opieka nad grobami zmarłych dyrektorów i nauczycieli szkoły Współpraca z Muzeum Miejskim w Zabrze w związku ze stuleciem I powstania śląskiego 		Cały rok	
Popularyzacja wybitnych postaci z historii dzielnicy,	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja Tygodnia regionalnego na cześć Edmunda Kokota - wielkiego patrioty i ofiary II wojny światowej 	Rafał Wawrzynek, Klaudia Szczepanik,	Kwiecień	

miasta i regionu				
Promocja regionalizmu	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja działań Szkolnego Koła Miłośników Bielszowic i Rudy Śląskiej • Kontynuacja programu „Spacerzy po mieście” • Utworzenie koło reporterskiego „Z mikrofonem i kamerą po Bielszowicach” • Organizacja Tygodnia Niepodległości poświęconego postaci Edmunda Kokota • Nawiązanie współpracy z Muzeum Górnictwa w Zabrze i wzięcie czynnego udziału w cyklu wykładów organizowanych w domu kultury w Bielszowicach 	Rafał Wawrzynek, Anna Grześkowiak	Cały rok XI 2019 IX-XI 2019	
Obszar XI: Promocja szkoły w środowisku lokalnym				
Cel	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
Zacieśnienie współpracy z lokalnymi instytucjami	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie uroczystości z okazji nadania szkole „Odznaki honorowej za zasługi dla województwa śląskiego” 14 października 2019 r., • Modyfikacja strony internetowej • Nawiązanie współpracy z miejscową parafią - cykl prelekcji poświęcony dziejom bielszowickiego kościoła, organizowany w domu parafialnym • Kontynuacja współpracy z Miejską Komendą Straży Pożarnych w Rudzie Śląskiej oraz orkiestrą Kopalni „Bielszowice” • Współpraca z miejscowym Domem Kultury (udział w spektaklach, warsztatach) 	Dyrektor, pedagog, opiekun samorządu	Kwiecień / cały rok	
Obszar XII: Praca z uczniem mającym problemy w nauce				
Cel	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
Wyrównywanie szans	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie pedagogizacji rodziców 	Dyrektor,	Cały rok	

edukacyjnych uczniów mających trudności w nauce	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Rudzie Śląskiej • Organizowanie zajęć wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, terapii logopedycznej i pedagogicznej zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej • Indywidualizacja nauczania • Różnicowanie zadań i treści w zależności od możliwości dziecka (tok lekcji, prace domowe) <ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie metod aktywizujących • Szersze wykorzystanie środków multimedialnych podczas lekcji i zajęć dodatkowych 	wychowawcy, pedagog		
Obszar XIII: Wspomaganie rozwoju osobowego uczniów, rozwijanie samodzielności i kreatywności				
Rozwój czytelnictwa	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia dodatkowe Klub Kreatywnego Czytelnika • organizacja konkursów: Wielka Liga Czytelników - etap szkolny, Mistrz Pięknego Czytania, wyłonienie na koniec roku szkolnego Najlepszego Czytelnika • przyłączenie się do Ogólnopolskiego Konkursu Wielka Liga Czytelników • organizacja wyjść do MBP w Rudzie Śląskiej • organizacja wycieczki do księgarni i hurtowni • organizacja spotkania autorskiego z Waldemarem Cichoniem (kl.1-3 ewent. jeszcze kl. 4) • przeprowadzenie uroczystości 	Bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego	Cały rok	

	<p>pasowania uczniów klas pierwszych na czytelnika biblioteki szkolnej</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyłączenie się do akcji Narodowe Czytanie Przedwiośnia 			
Obszar XIV: Wolontariat				
Cel	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
Uwrażliwienie na różne obszary ludzkiej biedy i krzewienie ducha czynnej miłości bliźniego; rozeznawanie konkretnych potrzeb w najbliższym środowisku	<ul style="list-style-type: none"> • udział w kwestach, zbiórkach ofiar i darów organizowanych przez inne organizacje lub za zgodą Dyrektora Szkoły 	Pedagog,	Cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> • branie udziału w imprezach, festynach, loteriach fantowych, aukcjach 	wychowawcy klas	Cały rok	
Pomoc w organizowaniu imprez szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> • włączenie się w akcje „Góra grosza” i „Żonkil” 	Pedagog, opiekun samorządu	Listopad	
Działanie na rzecz środowiska lokalnego	<ul style="list-style-type: none"> • włączanie się na zasadzie wolontariatu w pracę różnego rodzaju placówek opiekuńczych i wychowawczych oraz podejmowanie posług na rzecz osób potrzebujących opieki w domach 	Pedagog, wychowawcy klas, opiekunowie wolontariatu	Cały rok	
Popularyzowanie zasad aktywności obywatelskiej, promowanie działalności społecznej organizacji	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z samorządem uczniowskim podczas organizowania wyborów do rady SU 	Pedagog, opiekun samorządu	Cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> • Niesienie pomocy Miejskiemu Hospicjum im. Jana Pawła II w Rudzie Śląskiej 	Pedagog, opiekun samorządu	Cały rok	

pozarządowych, praca na rzecz społeczności lokalnych.	<ul style="list-style-type: none"> Wspomaganie działalności miejskiego schroniska dla zwierząt poprzez włączenie się w akcję „Ogrzej psie serce na zimę” 	Pedagog, opiekun samorządu, Jolanta Mandrysz	Listopad	
Obszar XV: Integracja				
Cel	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
Kształtowanie wiary we własne siły i umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja Tygodnia Integracji 	Dyrektor, pedagog, wychowawcy	Maj	
	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja Specjalnej Olimpiady Sportowej dla Rudy Śląskiej w hali K.S. „Zgoda” 		Maj	
	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja Jasełek integracyjnych 		Styczeń	
	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie dnia otwartego pod hasłem „Integracja przez sztukę i zabawę” 		Marzec	
	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie dnia otwartego pod hasłem „ Integracja poprzez sztukę i zabawę” 		Marzec	
	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie konkursów dla uczniów niepełnosprawnych 		Maj	
	<ul style="list-style-type: none"> Udział uczniów zintegrowanych w konkursach, zawodach sportowych poza szkołą 		Cały rok	
Stwarzanie optymalnych warunków do wspólnego rozwoju dzieci zdolnych, zaniedbanych wychowawczo czy opóźnionych w rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> Mała liczba uczniów w klasie Innowacyjne metody realizowania zadań dydaktyczno- wychowawczych bogactwo i różnorodność pomocy dydaktycznych Współpracowanie z rodziną dziecka w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> a) rozpoznawania i rozumienia 	Dyrektor, pedagog, wychowawcy klas	Cały rok	

	<p>specyfiki niepełnosprawności, b) pomocy w interpretacji zachowań dziecka i prawidłowym reagowaniu na te zachowania, c) poradnictwa dotyczącego kontynuowanych w domu zajęć rewalidacyjnych, d) informowania o potrzebie wyposażenia dziecka w niezbędny sprzęt i środki dydaktyczne, e) wskazywania ośrodków pomocy specjalistycznej i materialnej (we współpracy z pedagogiem szkolnym)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mała liczba uczniów w klasie • Tworzenie klas specjalnych • Urozmaicona i dostosowana baza dydaktyczna • Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego tworzenie IPET-ów • Organizacja i realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej • Realizowanie zindywidualizowanego procesu kształcenia oraz zajęć rewalidacyjnych • Włączanie uczniów niepełnosprawnych w życie szkoły poprzez uczestnictwo w różnych 			
--	---	--	--	--

	<p>formach aktywności</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z rodziną dziecka w zakresie <ul style="list-style-type: none"> a) Rozumienia specyfiki niepełnosprawności, b) Pomocy w interpretacji zachowań dziecka i prawidłowym reagowaniu na te zachowania c) Poradnictwa dotyczącego kontynuowania w domu zajęć rewalidacyjnych d) Wskazywanie ośrodków pomocy specjalistycznej i materialnej (we współpracy z pedagogiem szkolnym) 			
--	---	--	--	--