

**ПРОЦЕДУРЫ ПРИЕМА**  
**лица, которые не являются гражданами Польши, и лица, которые**  
**являются гражданами Польши и получили образование в школах,**  
**работающих в образовательных системах других стран, в Начальную**  
**школу № 13 в Руде Силезской**

§1. Ученик, прибывший из другой страны, принимается в государственную начальную школу на основании положений §4 вышеупомянутого постановления:

- 1) в государственную начальную школу с определенным периметром, компетентную по месту жительства учащегося - ex officio;
- 2) в государственную начальную школу, отличную от школы по месту жительства учащегося - если в этой школе есть свободные места.

§2 Ученик, прибывший из-за рубежа, определяется в соответствующий класс на основании:

- 1) Аттестат или другой документ (свидетельство), выданный школой в стране происхождения студента.
- 2) Школьный педагог и классный руководитель оказывают индивидуальную и групповую поддержку ученику и его родителям в адаптации к польской школе и классу.

**А) В рамках поддержки студентов предусмотрены следующие мероприятия:**

1. определение (диагностика) образовательных потребностей учеников осуществляется учителем на основе наблюдений за ребенком в образовательных ситуациях (межличностные отношения, учебные достижения, проблемы адаптации) и (при необходимости) интервью с родителями;
2. в консультации с педагогом школы учитель составляет карту индивидуальных потребностей ребенка с указанием его проблем (слабых сторон) и возможностей (сильных сторон)
3. на основе карты педагог реализует индивидуальную программу помощи ребенку через деятельность (действия), развивающую потенциал и способности ребенка и корректирующую его недостатки и дефициты;

Индивидуальные действия поддерживаются групповыми мероприятиями, направленными на интеграцию детей в классный коллектив, облегчение адаптации к наилучшему функционированию в школьном сообществе, в местной среде, а также знакомство с польской культурой и традициями; эти мероприятия могут включать в себя

- 4.1 интеграционные семинары в классах (на основе семинаров, проведенных в течение учебного года;
- 4.2 проведение занятий по теме интеграции, противодействия межкультурная интеграция, противодействие стереотипам, предрассудкам и культурной дискриминации, противодействие ксенофобии;
- 4.3 Передача информации, включенной в " процедуру приёма"

4.4 представление ученика классу классным руководителем

4.5 экскурсия по школе, проводимая классным руководителем, с целью ознакомления учащегося со зданием школы

4.6 ознакомление классного руководителя с правами и обязанностями учащегося и правами родителей .

**В) В плане поддержки родителей предусмотрены следующие мероприятия:**

1. интервью, выявляющее ситуацию, проблемы и потребности семьи с миграционным опытом, особенно с учетом образовательных потребностей;

2. представление предложения об образовательной поддержке со стороны школы;

3. постоянные и систематические консультации в случаях индивидуальных потребностей и в решении текущих проблем образования и воспитания

4. информирование о результатах заботы о ребенке с миграционным опытом и его прогрессе в процессе адаптации и текущих школьных достижениях

5. знакомство родителей со специалистами (среди прочих) : педагогом и логопедом

Ознакомление родителей с правами и обязанностями учеников;

7. родители получили от классного руководителя (среди прочих) : календарь на учебный год, расписание школьного дня (расписание, время уроков и перемен, способ входа в электронный журнал), список необходимых в школе предметов, информацию о том, как родители могут связаться с классным руководителем, завучем и учителями (дни открытых дверей, собрания, совещания без отрыва от работы);

8. информация о работе столовой и комнаты отдыха

9. информация о кружках по интересам для всех учащихся и для иностранных учащихся

10. информация о действующей правовой базе и нормативных актах, регулирующих работу школы.

**В соответствии с польским законом об образовании, школа предусматривает организацию бесплатных дополнительных курсов польского языка для этих учеников в объеме не менее двух часов в неделю. Максимальное количество дополнительных часов польского языка и других предметов может составлять 5 часов в неделю. Данный вид помощи предоставляется в течение 12 месяцев.**

1) Ученик не обязан посещать такие занятия, но отказ от них должен быть подтвержден письменным заявлением родителей.

2) В целях интеграции можно также организовывать дни культуры, направленные на продвижение и популяризацию культуры, истории и традиций страны происхождения ребенка.

Приложения к процедуре

1. заявление родителей о приеме в школу - приложение 1

2. личный паспорт - приложение 2

3. предварительное интервью с родителями - приложение 3

Действия, предпринимаемые директором школы при приеме иностранного учащегося - приложение 4

Список задач, связанных с зачислением иностранного студента - Приложение 5